



نام مدرس:	نام مسئول درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	نام درس (بلوک):
دکتر علی صفری	دکتر علی صفری alisafari_31@yahoo.com	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	۲ واحد	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
			نوع درس: نظری	کد درس:
دروس پیش نیاز:				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اصلی، اصول و اهداف علم آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت.

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. World Health Organization: Regional Office for the Eastern Mediterranean. Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies. 2012
2. Karen Glanz, Barbara K. Rimer, K. Viswanath. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. USA, San Francisco: John Wiley & Sons.
3. Manoj Sharma, John A. Romas. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. USA, Massachusetts: Jones And Bartlett Publishers.
4. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide For Health Promotion Practice (Second Edition).

۴. کتاب ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. دکتر اعظم بحیرایی و مؤلفان میر غفور وند. انتشارات نور دانش.

۵. کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. محسن صفاری، داود شجاعی زاده. انتشارات سماط.



• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکات)

1. World Health Organization: Regional Office for the Eastern Mediterranean. Health education: theoretical concepts, effective strategies and core competencies. 2012
2. Karen Glanz, Barbara K. Rimer, K. Viswanath. Health Behavior and Health Education: Theory, Research and Practice. USA, San Francisco: John Wiley & Sons.
3. Manoj Sharma, John A. Romas. Theoretical Foundations of Health Education and Health Promotion. USA, Massachusetts: Jones And Bartlett Publishers.
4. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES National Institutes of Health. Theory at a Glance: A Guide For Health Promotion Practice (Second Edition).

۴. کتاب ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد. دکتر اعظم بحیرایی و مؤلفان میر غفور وند. انتشارات نور دانش.

۵. کتاب اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. محسن صفاری، داود شجاعی زاده. انتشارات سماط.

• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

در پایان دوره انتظار می رود دانشجو :

- مفهوم سلامتی و ابعاد آن را بیان کند
- تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد) را نام برده و شرح دهد.
- تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده) را شرح دهد.
- سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی را بیان کند.
- مفاهیم اساسی آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.
- مفاهیم اساسی ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.
- برخی از مهمترین راهکارهای ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.
- اجلاس های جهانی در زمینه ارتقای سلامت را بیان کرده و توصیف کند.
- انواع تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.



- رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت را شرح دهد.
- نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت را بیان کند.
- تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی را نام برده و شرح دهد.
- سنجش محیطی - رفتاری مشکلات بهداشتی را بیان کند.
- سنجش آموزشی و سنجش اجرایی برنامه های آموزش بهداشت را توصیف کند.
- اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.
- کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت را بیان کند.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
۱	مفهوم سلامتی و ابعاد آن	۱	علی صفری
۲	تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد)	۱	علی صفری
۳	تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده)		علی صفری
۴	سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی	۱	علی صفری
۵	مفاهیم اساسی آموزش بهداشت	۲	علی صفری
۶	مفاهیم اساسی ارتقای سلامت	۲	علی صفری
۷	برخی از مهمترین راهکارهای ارتقای سلامت	۱	علی صفری
۸	اجلاس های جهانی در زمینه ارتقای سلامت	۱	علی صفری
۹	انواع تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۲	علی صفری
۱۰	رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت	۱	علی صفری
۱۱	نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت	۱	علی صفری
۱۲	تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی	۱	علی صفری
۱۳	سنجش محیطی - رفتاری مشکلات بهداشتی	۱	علی صفری
۱۴	سنجش آموزشی و سنجش اجرایی برنامه های آموزش بهداشت	۱	علی صفری
۱۵	اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	۱	علی صفری
۱۶	کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت	۱	علی صفری
۱۷	آزمون پایان ترم		علی صفری



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	ارزشیابی در طول دوره (حضور و غیاب ، فعالیت کلاسی، کوئیز، تکلیف و ...)	-	۳
	میان ترم		۳
۲	ارزشیابی پایان دوره		۱۴
۳			
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
۲	حضور به موقع و قبل از مدرس در کلاس
۳	عدم استفاده از موبایل و لب تاب و سایر وسایل ارتباط جمعی بعد از حضور در کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مفهوم سلامتی و ابعاد آن	مفهوم سلامتی و ابعاد آن را بیان کند	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۲	تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد)	تعیین کننده های سلامتی (سیستم خدمات بهداشتی، محیط فیزیکی، ژنتیک، طبقه اجتماعی، شغل و درآمد) را نام برده و شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۳	تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده)	تعیین کننده های سلامتی (جنسیت، تاهل و حمایت اجتماعی درک شده) را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۴	سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی	سطوح تاثیر گذار بر رفتارها و شرایط مرتبط با سلامتی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۵	مفاهیم اساسی آموزش بهداشت	مفاهیم اساسی آموزش بهداشت را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۶	مفاهیم اساسی ارتقای سلامت	مفاهیم اساسی ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۷	برخی از مهمترین راهکارهای ارتقای سلامت	برخی از مهمترین راهکارهای ارتقای سلامت را نام برده و توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۸	اجلاس های جهانی در زمینه ارتقای سلامت	اجلاس های جهانی در زمینه ارتقای سلامت را بیان کرده و توصیف کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۹	انواع تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	انواع تئوری ها و مدل های مورد استفاده در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت را نام	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه



			برده و توضیح دهد.		
۱۰	رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت	رسالت و جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در نظام سلامت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۱۱	نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت	نقش ها، مسئولیت ها و عرصه های فعالیت آموزش دهندگان بهداشت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۱۲	تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی	تکنیک ها و اصول نیاز سنجی و اولویت بندی مشکلات بهداشتی را نام برده و شرح دهد.	شناختی / روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۱۳	سنجش محیطی - رفتاری مشکلات بهداشتی	سنجش محیطی - رفتاری مشکلات بهداشتی را بیان کند.	شناختی / روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۱۴	سنجش آموزشی و سنجش اجرایی برنامه های آموزش بهداشت	سنجش آموزشی و سنجش اجرایی برنامه های آموزش بهداشت را توصیف کند.	شناختی / روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۱۵	اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت	اجرا و ارزشیابی برنامه های آموزش بهداشت را شرح دهد.	شناختی / روان حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	ماژیک و تخته وایت برد - رسانه
۱۶	کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت	کدهای اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	های آموزشی بر حسب نیاز
۱۷	آزمون پایان ترم				



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

مقطع تحصیلی:

رشته تحصیلی:

گروه آموزشی:

نیمسال تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزا و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. * طرح درس نیاز به اصلاح دارد. □ نام و نام خانوادگی مدیر گروه: □ محل امضا	*			نام درس قید شده است	۱
	*			رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
	*			تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
	*			دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
	*			اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
	*			اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
	*			محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
	*			تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
	*			نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
	*			شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
	*			تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
	*			مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
	*			منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
	*			منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
	*			نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است	۱۵
	*			*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
	*			طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.